

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Students' Mathematical Representation in Geometry Problem Solving Based Sex Differences

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Adnan, 2. Dwi Juniati, 3. Raden Sulaiman (Anggota dari 3 penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Trends in Mathematics Education Research

Laman/URL : Students' Mathematical Representation in Geometry Problem Solving Based Sex Differences | S | International Journal of Trends in Mathematics Education Research (saintispub.com)

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 4/2, Hal: 184-187, p-ISSN :-, e-ISSN : 2621-8488

c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2019

d. Penerbit : Saintis Publishing

e. Jumlah halaman : 4 hal

f. Quartile/SJR : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	13 %
2.	Linieritas	Tidak linear (math education)

II. Hasil Penilaian Peer Review :

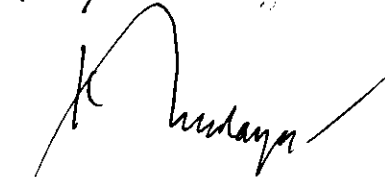
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4(Maks.20), 5 & 6(Maks.15)	Nasional Tidak Terakredi tasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasio nal (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			3
Total = (100%)				20			12
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)		$0,5 \times 40\% \times 12$				=	(2,4)

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal cukup
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kedalaman pembahasan kurang & ruang lingkup cukup
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Kecukupan & kemutakhiran cukup & metode yg dipakai cukup valid
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan & kualitas penerbit kurang.

Surabaya,
Reviewer 1,

4 Juli 2022



Nama : Prof. Drs. I. Ketut Budayasa, Ph.D.
NIP : 195712041994021001
Unit Kerja : Jurusan Matematika FMIPA Unesa
Bidang Ilmu : Matematika Diskrit (Teori Graf)
Jabatan/ Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Students' Mathematical Representation in Geometry Problem Solving Based Sex Differences

Penulis Artikel Ilmiah : 11. Adnan, 2. Dwi Junitai, 3. **Raden Sulaiman** (Anggota dari 3 penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Trends in Mathematics Education Research

Laman/URL : Students' Mathematical Representation in Geometry Problem Solving Based Sex Differences | S | International Journal of Trends in Mathematics Education Research (saintispub.com)

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 4/2, Hal: 184-187, p-ISSN :-, e-ISSN : 2621-8488

c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2019

d. Penerbit : Saintis Publishing

e. Jumlah halaman : 4 hal

f. Quartile/SJR : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4, 5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Kesempurnaan 13% (baik).</i>
2.	Linieritas	<i>Cukup linear membahas aspek mat.</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4(Maks.20), 5 & 6(Maks.15)	Nasional Tidak Terakrediti tasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasio nal (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			<i>0,4</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			<i>1,2</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			<i>1,2</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			<i>1,2</i>
Total = (100%)				20			<i>4</i>
Kontribusi Pengusul (<i>Penulis Pertama/Anggota/Utama</i>)							<i>20%</i>

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Memenuhi kriteria sebagai artikel jurnal internasional nasional sinta 3. Editorial team dari berbagai universitas yg memiliki scopus ID. Artikel sesuai aturan standar jurnal internasional. Menggunakan bahasa Inggris.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pemulis melakukan pembahasan hasil tentang representasi geometri siswa dan membandingkan antara laki-laki dan wanita. Pembahasan cukup mendalam menggunakan literatur yg berkualitas dan cukup banyak.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data menggunakan 2 siswa untuk wawancara yg dipilih dalam satu kelas. Analisis data mengikuti alur metode kualitatif dengan pengisian data tugas.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit sesuai standar jurnal internasional, meskipun terindeks di sinta 3. Frekuensi penerbitan teratur. Artikel konsisten sesuai aturan standar. Unsur dan kualitas penerbit baik.

Surabaya,
Reviewer 2,

30 Juni 2022



Nama : Prof. Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd.
NIP : 197107082000031001
Unit Kerja : Jurusan Matematika FMIPA Unesa
Bidang Ilmu : Pembelajaran Matematika Sekolah
Jabatan/ Pangkat : Guru Besar/Pembina Tk.I (IV/b)